

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Год утверждения программы: 2025

Разработчики рабочей программы дисциплины:

**М.Л. Альпидовская, А. П. Бувич, С.А. Варвус,
О.В. Карамова, К.Н. Лебедев, Д.П. Соколов,
Г.А. Терская, В.А. Цветков, А.Ю. Юданов**

Составитель актуализации: к.э.н., доцент А.В. Дубынина

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и инвестиции»

очная, очно-заочная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление» протокол № 10 от
26 мая 2026 г.*

Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Наименование дисциплины	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5.2 Учебно-тематический план	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

- очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	12/432	12/432	12/432	12/432	12/432
Аудиторные занятия	200	200	200	200	200
Лекции	64	16	16	16	16
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	136	34	34	34	34
Самостоятельная работа	232	58	58	58	58
Текущий контроль	контрольная работа, курсовая работа		контрольная работа		курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен, зачет	зачет	экзамен	зачет	экзамен

- очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	12/432	12/432	12/432	12/432	12/432
Аудиторные занятия	96	96	96	96	96
Лекции	8	8	8	8	8
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа	336	84	84	84	84
Текущий контроль	курсовая работа, эссе		эссе		курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен, зачет	зачет	экзамен	зачет	экзамен

5.2. Учебно-тематический план

- очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР
			общая	лекция	С/ПЗ	интерактив.	
1 семестр (раздел Микроэкономика)							

1	Введение в экономическую теорию	20	10	4	6	5	10
2	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	16	6	2	4	3	10
3	Товарное производство. Товар и деньги	12	4	-	4	2	8
4	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	20	10	4	6	5	10
5	Поведение потребителя в рыночной экономике	18	8	2	6	4	10
6	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	22	12	4	8	6	10
	Итого за 1 семестр	108	50	16	34	25	58
	Эссе, Зачет						
2 семестр							
7	Модель совершенной конкуренции	20	10	4	6	5	10
8	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	18	8	2	6	4	10
9	Несовершенная конкуренция: олигополия	20	10	4	6	5	10
10	Монополия и антимонопольная политика	18	8	2	6	4	10
11	Классические факторы производства: труд, земля, капитал	20	10	4	6	5	10
12	Информация как фактор производства, транзакционные издержки	12	4	-	4	2	8
	Итого за 2 семестр	108	50	16	34	25	58
	Экзамен						
	Итого за дисциплину	216	100	32	68		116
3 семестр							
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	16	6	2	4	3	10
2	Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса	18	8	2	6	4	10

	воспроизводства на национальном уровне						
3	Циклическое развитие экономики	16	6	2	4	3	10
4	Теории экономического роста	14	6	2	4	3	8
5	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	22	12	4	8	6	10
6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	22	12	4	8	6	10
	Итого за 3 семестр	108	50	16	34	25	58
	Зачет						
4 семестр							
7	Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18	8	2	6	4	10
8	Теория инфляции Взаимосвязь инфляции и безработицы	16	6	2	4	3	10
9	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	14	6	2	4	3	8
10	Финансовая система и Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства	20	10	4	6	5	10
11	Денежный рынок и равновесие на денежном рынке. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Модель IS-LM	22	12	4	8	6	10
12	Теоретические проблемы мировой системы хозяйства	18	8	2	6	4	10
	Итого за 4 семестр	108	50	16	34	25	58
	Курсовая работа, Экзамен						
	Итого за дисциплину	216	98	32	68		116

- очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР
			общая	лекция	СПЗ	интерактив.	
1 семестр (раздел Микроэкономика)							
1	Введение в экономическую теорию	20	6	2	4	3	14
2	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	17	3	1	2	1,5	14

3	Товарное производство. Товар и деньги	17	3	1	2	1,5	14
4	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	21	5	1	4	2,5	14
5	Поведение потребителя в рыночной экономике	17	3	1	2	1,5	14
6	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	18	4	2	2	2	14
Итого за 1 семестр		108	24	8	16	12	84
Эссе, Зачет							
2 семестр (раздел Микроэкономика)							
7	Модель совершенной конкуренции	22	6	2	4	3	16
8	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	19	3	1	2	1,5	16
9	Несовершенная конкуренция: олигополия	19	3	1	2	1,5	16
10	Монополия и антимонопольная политика	19	3	1	2	1,5	16
11	Классические факторы производства: труд, земля, капитал	22	6	2	4	3	16
12	Информация как фактор производства, трансакционные издержки	19	3	1	2	1,5	16
Итого за 2 семестр		108	24	8	16	12	84
Экзамен							
Итого за дисциплину		216	48	16	32	24	168
3 семестр							
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	19	3	1	2	1,5	16
2	Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	22	6	2	4	3	16
3	Циклическое развитие экономики	19	3	1	2	1,5	16
4	Теории экономического роста	19	3	1	2	1,5	16
5	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	19	3	1	2	1,5	16
6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	22	6	2	4	3	16

	Итого за 3 семестр	108	24	8	16	12	84
	Зачет						
4 семестр							
7	Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	19	3	1	2	1,5	16
8	Теория инфляции Взаимосвязь инфляции и безработицы	19	3	1	2	1,5	16
9	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	19	3	1	2	1,5	16
10	Финансовая система и Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства	22	6	2	4	3	16
11	Денежный рынок и равновесие на денежном рынке. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Модель IS–LM	22	6	2	4	3	16
12	Теоретические проблемы мировой системы хозяйства	19	3	1	2	1,5	16
	Итого за 4 семестр						
	Курсовая работа, Экзамен	108	34	8	16	12	84
	Итого за дисциплину	216	48	16	32	24	168

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535806>.
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — URL: <https://urait.ru/bcode/534121>.

Дополнительная литература:

4. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — URL:

<https://urait.ru/bcode/555722>.

5. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535403>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://refru.ru/> – Российские реформы в цифрах и фактах
10. <http://istmat.info/> – Исторические материалы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

1. Круглый стол (научная дискуссия);
2. Электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
3. Метод проектов;
4. Работа в малых группах.
5. Эссе

«Круглый стол» организуется следующим образом:
преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б. В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентам тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое

используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет студентам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счёт дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности

творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет сформировать у студента умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике.

При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
2. Astra Linux Common Edition, Windows;
3. LibreOffice, Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.